



community of  
practice – limburg  
innovation labs

*Sharing our passion for  
knowledge*

November 2021

Jaarverslag 1 en 2 van het project Community of Practice



## De missie van VISTA college

In dit jaarverslag:

<i>De missie van VISTA college</i>	P. 1
<i>Het verbinden van talenten aan de mogelijkheden die de arbeidsmarktregio biedt</i>	P. 1
<i>Een Ecosysteem van Lerend Werken en Werkend Leren</i>	P. 2
<i>Innovatietafels: het gezamenlijk ontwikkelen van binnen en buiten</i>	P. 2
<i>Risico's en risicobeheer</i>	P. 3
<i>Resultaten 1e jaar (innovatie/kwaliteit)</i>	P. 4
<i>Resultaten 2e jaar (innovatie/kwaliteit)</i>	P. 5
<i>Op weg naar de Midterm</i>	P. 6

VISTA college is dé wendbare en vernieuwende mbo-partner in Zuid-Limburg voor meer dan 13.000 studenten en nog eens 3.000 cursisten en deelnemers. Onder het motto “Limburgse Krachten voor morgen” staat VISTA college klaar om in de (Eu-) regio een breed, dekkend en modern opleidingsaanbod aan te bieden van kwalitatief hoogwaardig middelbaar beroepsonderwijs, cursussen en educatie dat past bij iedere student, bedrijf en de ontwikkeling van de (Eu-) regio voor nu en voor de toekomst.

Hoogwaardig, vernieuwend beroepsonderwijs is cruciaal om de economische motor van Zuid-Limburg op gang te houden.

VISTA college biedt studenten daarom een solide en duurzame basis voor persoonlijke ontwikkeling, burgerschap en werk (of doorstroom naar vervolgonderwijs), zodat zij, ook in de toekomst, succesvol zijn.

VISTA college doet dit door continu te werken aan het vernieuwen van portfolio's, zet grensverleggend onderzoek en kennisdeling op de agenda, is actief met een

Leven Lang Ontwikkelen en geeft impulsen aan digitalisering.

Niet alleen voor starters. Ook voor herstarters, doorstarters, bedrijven en instellingen ontwikkelt VISTA college onderwijsarrangementen en scholingsoplossingen op maat.



## Het verbinden van talenten aan de mogelijkheden die de arbeidsmarktregio biedt

Interessante informatie:

- Elke innovatietafel is een samenwerking van docenten en experts uit de praktijk als referentienclub.
- De klankbordgroep is een mix van studenten, docenten, bedrijfsleven, mbo, hbo en WO, plaatselijke overheid, regionale overheid en landelijke overheid.
- CHILL bestaat al 10 jaar.
- Sinds de start zijn 2 nieuwe partners toegetreden.
- Sinds de start zijn al 6 zij-instromers afgestudeerd.

VISTA college en het bedrijfsleven in de regio Zuid-Limburg zijn het er over eens: afzonderlijk van elkaar, in een ketenbenadering zullen ze er niet in slagen te voldoen aan de groeiende en veranderende regionale arbeidsvraag in de gehele regio Limburg. De groei van de Brightlands Campussen en specifiek de ambities van Chemelot op het gebied van chemie, klimaat en grondstoffen, brengen de vraag naar middelbaar en hoger

opgeleid technisch personeel in de komende jaren naar ongekende hoogten. Een behoefte waar het regulier mbo, in haar huidige vorm en in een situatie van krimp en afnemende belangstelling voor techniek, niet aan kan voldoen.

Daarnaast blijkt dat de huidige kennis van technische studenten en onderwijspersoneel nog onvoldoende aansluit op de snel veranderende marktverandering, waarmee de mismatch

Tussen vraag en aanbod verder zal toenemen. Het is nodig anders te gaan kijken naar onderwijs, waarin de vorm van het curriculum niet leidend is, maar werk en werkenden zelf. Het is nodig het DNA van de bedrijven beter te begrijpen om de aansluiting onderwijs op de arbeidsmarkt te kunnen repareren. Want in theorie is er geen verschil tussen theorie en praktijk. In de praktijk blijkt van wel.

## Een Ecosysteem van Lerend Werken en Werkend

Het is daarom dat VISTA college, CHILL, Chemelot Consortium en Zuyd HS de verantwoordelijkheid hebben genomen gezamenlijk verder te denken over het realiseren van wendbaar onderwijs dichtbij en in het bedrijfsleven.

Met de Publiek Private Samenwerking CoP neemt penvoerder VISTA college deze uitdaging aan.

De PPS CoP bestaat uit (de teams Procestechniek, Laboratoriumtechniek en Industrial Engineering van VISTA college, CHILL, Zuyd, Provincie Limburg, Chemelot Campus, Anqore, Arlanxeo, Borealis, DSM, Fibrant, OCI Nitrogen, Sabic, Sitech, SBB, Vynova, Goflex en PML.

CoP pioniert om een Limburgs Ecosysteem van Lerend en Werken te realiseren op het chemische gebied. In gezamenlijkheid nemen de partners daarmee verantwoordelijkheid voor de vraagstukken van de regio op het gebied van aansluiting onderwijs met arbeidsmarkt.

CHILL en Zuyd Hogeschool zijn al 10 jaar actief met deze vraagstukken op Chemelot, maar mbo participatie is achtergebleven.

Binnen CoP worden nu, samen met CHILL en Zuyd, antwoorden op problematieken op krimp, ontgroening, vergrijzing, maar ook antwoorden op ambitievraagstukken, zoals de voorgenomen Limburgse circulaire economie gezocht.

Daarbij staat enerzijds aanstormend en zich continu ontwikkelend technisch talent centraal en anderzijds de integrale real life beroepsituatie als het uitgangspunt van leren.

Maar ook bij de teams Laboratoriumtechniek, Procestechniek en Industrial Engineering van VISTA college zelf is sprake van vergaande samenwerking in een VISTA ecosysteem op de Arendstraat, waarvoor gezamenlijke curriculumvernieuwing, nieuwe leervormen en methodieken nodig zijn. CoP opereert dan ook op het grensvlak van binnen en buiten, verbind alle partijen en is sterk verankerd met de identiteit van de corebusiness. Bekijk het filmpje:

<https://vimeo.com/327010679/>



“Alleen ga je sneller, samen kom je verder”.

Patrick Zaat

Docent IBO expert

## Innovatietafels: het gezamenlijk ontwikkelen van binnen en buiten

Onder de slogans: Leren, doorleren en blijven leren; Leren in, met en door landschappen in de praktijk en Leren door te doen, zijn innovatietafels ingericht. Concreet betekent dit dat er op 8 innovatietafels, aangestuurd door opleidingsmanagers en onderwijskundig leiders, nagedacht wordt over alle facetten bij het flexibiliseren en hybridiseren van het huidige onderwijsaanbod, van onderwijstijd en van onderwijsrollen. Dit resulteert in:

**Curriculumvernieuwing:** Flexibele en modulaire leer- en ontwikkelpaden; Generalistische en specialistische leer- en ontwikkelpaden; Maatwerk in leer- en onderwijsaanbod.

**Nieuwe leervormen en methodieken** CoP en CfD voor getrapt, duaal, leerloopbaan, initieel en post-initieel leren (BOL, BBL en BOL-BBL, Zij-instromers, Upgraders) en aangepaste student- en praktijkbegeleiding.

**Leven Lang ontwikkelen:** versneld opleiden, zijinstroom, upgrading, ombuigen niet succesvolle arbeidskrachten m.b.v. een validatiesysteem voor leervormen en skills.

**Contextrijke infrastructuur:** inspirerende leeromgevingen CHILL, Chemelot, Arendstraat en nieuwe businessmodellen.

**Learning community:** samenwerking mbo-hbo lectoraat, netwerkvorming en kenniscirculatie, circulaire hub, circulaire economie, verduurzaming.

## Risico's en risicobeheer

Monitoring, evaluaties en onderzoek van en naar Publiek Private Samenwerkingen in Limburg hebben inzicht gegeven in de risico's die PPS lopen. CoP is voortgekomen uit eerder onderzoek en experimenteert met projectmanagement, leiderschap en cultuur om PPS risico's het hoofd te bieden.

### Samenwerking en communicatie

Allereerst mag samenwerking niet als vanzelfsprekend gezien worden. Hiertoe is een continue dialoog georganiseerd met de externe deelnemende partners op verschillende organisatieniveaus. Er zijn in het 1e jaar nulmetingen verricht om de verwachtingen in beeld te krijgen en in het 2e jaar hermetingen uitgevoerd om de verwachtingen te blijven managen. Aan de innovatietafels zijn referentiegroepjes gekoppeld en er is een stuurgroep en klankbordgroep ingericht. Daarnaast maakt CoP veel gebruik van verschillende communicatiedragers, zodat alle partners en doelgroepen geprikkeld raken en blijven.

### Cultuur

Indien de PPS ambitie niet overeenkomt met de core-business ambitie, dan zal geen draagvlak en draagkracht vrijkomen. Alle partijen dienen als gelijkwaardig benaderd te worden, anders vallen partijen af. CHILL heeft, met haar partner Zuyd, al 10 jaar naam en faam gemaakt in Limburg. CoP wil daar enerzijds bij

aansluiten, maar anderzijds ook de expert zijn op de praktische vertaling, validering van onderzoek. Dat betekent continu verworvenheden van individuele partijen respecteren en gezamenlijk nieuwe creëren.

### Leiderschap

Uit eerder onderzoek is gebleken dat opleidingsmanagers, onderwijskundig leiders en vaandeldragers een uiterst belangrijke rol vervullen bij het organiseren van ambitie en innovatie in de teams. In CoP is deze taak niet weggelegd bij een projectleider, die buiten de core ontwikkeld, maar is een fluïde organisatie opgezet, waarin opleidingsmanagers, onderwijskundig leiders en projectmanagement gezamenlijk de ontwikkeling realiseren. Het getuigt van geduld, moed en lef om elkaars bubbel te respecteren.

### Structuren en processen

Indien niet vanaf de start van het project verduurzamingsactiviteiten opgezet worden, dan zal ook geen borging in de laatste fase van het project plaats vinden. CoP heeft gekozen voor een nieuw soort PPS projectmanagement dat zich "on the go" ontwikkelt en zich verankert met de interne organisatie van VISTA college. Dat betekent dat soms functionarissen tijdelijk i.p.v. permanent bij CoP betrokken zijn, nieuwe passende structuren en processen ontworpen worden en de lessons learned breed ge-

deeld worden. Monitoring en bijsturing gebeurd aan de hand van onderzoek, voortgangs- en jaarrapportages, ondanks dat de subsidieverstrekker slechts een midterm rapportage vraagt.

### Financiën

Het realiseren van de cofinanciering van PPS-en blijkt keer op keer een uitdaging. CoP heeft een nieuwe financiële projectadministratie ingericht, waarmee ze met een urendashboard en financieel dashboard beter kan monitoren en sturen.

### Exogene factoren

Onverwachte wijzigingen in wet- en regelgeving en organisatiedoelstellingen kunnen de oorspronkelijke doelstellingen van een PPS project doen veranderen. Het monitoren van de projectontwikkelingen is dus een basale PPS behoefte. De projectmanager van CoP heeft structureel contact met de overheidsinstellingen, die de subsidieregels hanteren en kan daarmee begrip voor wijzigingen doen accepteren.

CoP is aangevraagd in de pre-VISTA periode en is geconfronteerd met een gewijzigde visie van het CvB op het verduurzamingsdeel van het project. Gezamenlijk zijn in doordenksessies naar oplossingen gezocht. Daarnaast moge duidelijk zijn dat CORONA de grootste exogene factor denkbaar is gebleken, waardoor andere prioriteiten zijn gesteld en zich projectwijzigingen hebben voorgedaan.

"De kruisbestuiving, die in een CfD ontstaat, is een belangrijke added value voor de doorontwikkeling van ons onderwijs"

Marc van Oosterhout  
Onderwijskundig leider



## Resultaten Jaar 1 (innovatie/kwaliteit)

In november 2019 is de toekenning van een RIF subsidie van 1.2 miljoen toegekend voor het project CoP van 2020 tot en met 2024, waarna de projectinrichting is gestart. Op 28-02- 2020 werd de Kick Off gehouden. De innovatietafels zijn per 1 maart gestart. Per 14 maart 2020 werd de 1e Lock down i.v.m. Corona ingezet en net toen het project weer begon te lopen de 2e Lock down. Dat heeft een enorme wissel getrokken op de participatie van bedrijven omdat men daar alle handen nodig had om te blijven produceren en ook op de participatie van onderwijsteams omdat de prioriteit is komen te liggen op het online lesgeven. Het resultaat is een sterk achtergebleven cofinanciering.



### Projectorganisatie

Ondanks Corona is de ontwikkeling en inrichting van een nieuwe PPS projectstructuur, projectorganisatie en projectadministratie volledig gerealiseerd en operationeel. CoP heeft daarmee meer tools (roadmaps, verantwoordingsdocumenten, uren dashboard, financieel dashboard) ter beschikking waarmee de PPS haar doelstellingen beter kan monitoren en sturen.

### Positionering

Het project CoP is actueel, herkenbaar en toegankelijk vanuit alle partners en krijgt aandacht in de regio en daarbuiten. De visie van CoP is opgenomen in het Strategisch beleidsplan van VISTA college cluster Technologie. Een herkenbaar en toegankelijke huisvesting, het CoP kantoor en de CoP huisstijl, promo, filmpje, nieuwsbrief, artikelen en website zijn in gebruik. Evenementen (Kick Off, Tafelafstemmingen) om kennis te delen en te laten circuleren zijn positief bevonden. De grote livestream CoP goes Live is vanwege de 2e Lock down afgelast, maar heeft wel input geboden voor COPPIG, de CoP nieuwsbrieven.

### Betrokkenheid

Alle partners zijn actief betrokken bij CoP, maar de mate waarin verschilt nog. Om het netwerk en haar verwachtingen m.b.t. CoP te realiseren is op 3 niveaus onderzoek gedaan:

1. bestuurders,
2. docenten, studenten, en praktijkopleiders.
3. voorzitters innovatietafels. Deze hebben inzichten aangedragen om het ecosysteem succesvol te ontwikkelen. Deze inzichten worden door projectmanagement, stuurgroep en klankbordgroep gemonitord.

### (Product)Opbrengsten

De curricula voor de zijinstroom procestechniek zijn ontwikkeld, via E-learning beschikbaar, bijgesteld en actief voor 46 BBL trajecten. De ambitie was om 100 zijinstromers per jaar op te leiden. Er is een BPV protocol met kwaliteitsslagen richting praktijkopleiders en examinatoren gereed en geïmplementeerd in de VISTA academie. Er is uniformiteit in de BPV boekjes gerealiseerd. Er worden trainingen in het begeleiden van studenten georganiseerd voor praktijkopleiders

De ontwikkeling van de curricula voor het interne deel van de opleidingen op de Arendstraat heeft ertoe geleid dat een nieuw vak Communicatie (Ned., Eng, LOB) is ontstaan dat net als Rekenen en Wiskunde per 2021-2022 meer gezamenlijk aangeboden zal worden en waarmee cross-overs tussen de opleidingen gestimuleerd worden. De ontwikkeling van de curricula voor het externe bovenbouw zijn vanwege Corona verplaatst naar 2022, wanneer ook de diverse keuzedelen meer samensmelten.

### Samenwerking HBO

Laboratoriumtechniek onderzoekt samenwerking met Zuyd Hogeschool in de CfD methodiek en praktische onderzoeksopdrachten op CHILL. Procestechniek en Industrial Engineering volgen met de CoP methodiek in 2022. Een associate degree voor Engineering is gereed en start per 2022. Daarnaast is een lectoraat mbo-hbo ontwikkelt en per nieuwe schooljaar actief zal zijn.

Ondanks alle belemmeringen door Corona zijn er behoorlijk wat resultaten geboekt in het 1e jaar.

“Het onderwijs wordt adaptiever en flexibeler, daar profiteert de student van”.

Niki L’Herminez  
Onderwijskundig leider

## Resultaten Jaar 2 (innovatie/kwaliteit)

Het tweede jaar van CoP kenmerkt zich door de dynamiek die Corona blijft veroorzaken en daarnaast door de oplevering, verhuizing en inrichting van de nieuwe contextrijke leeromgeving op de Arendstraat. Hierdoor is de focus op vergaande innovatie soms wat verwatert. Het uitgevoerde structurele onderzoek heeft CoP aanwijzingen gegeven om de organisatiestructuur van CoP meer te definiëren. Daarnaast is gekozen voor het aanbrengen van focus op de producten, die de samenwerking in het beoogde ecosysteem moeten ondersteunen en niet zozeer in de uitbreiding van het ecosysteem zelf. Dit heeft o.a. ook geresulteerd in loslaten van het oorspronkelijke practoraat en het inrichten van een stevig lectoraat mbo-hbo.

### Projectorganisatie

Het innovatieve draagvlak en de draagkracht heeft een positieve ontwikkeling door- gemaakt met de komst van 2 onderwijskundig leiders.

Er zijn vervolgmetingen naar de verwachtingen en realisatie van de innovatietafels gedaan: -Individuele interviews en een focusgroep met de voorzitters van de Innovatietafels. -Vragenlijsten onder alle interne en externe leden van de Innovatietafels. De projectstructuur is aangepast aan de uitkomsten van dit onderzoek. Vanaf 2021-2022 zijn dan ook naast de management-tools roadmaps e.d. nieuwe rollen project leiden, coördineren, innoveren en conceptualiseren geborgd op elke innovatietafel en zijn persoonlijke opdrachtstellingen gesteld.

De financiële administratie is volledig audit proof. Van de begrote ureninzet is ondanks Corona toch 73 % behaald.

### Positionering

De voortgang van CoP is al 4 x in de 3-maandelijkse nieuwsbrief CoPPIG gepubliceerd.

De huisvesting, incl. CoP kantoor, aan de Arendstraat is geheel naar de laatste state of the art wensen opgeleverd.

Er is een groot kenniscirculatie event in de maak voor 10-01-2022 "De CoPPIGE Dag, waarin het hele ecosysteem deelneemt.

### Betrokkenheid

Het klankbord is sinds 09-02-2021 actief en bestaat uit 42 leden, variërend van student tot vertegenwoordigers van bedrijfsleven, overheid, maatschappij en ander onderwijs. De uitkomsten zijn gepubliceerd in CoProductie.

Er is een nieuwe partner "Goflex" toegevoegd.

### (Product)opbrengsten

Volledig uitgewerkt en goedgekeurd modulair curriculum in IBO's en E-learning 24-70 bereikbaar voor procestech- niek niveau 3 en 4, geborgd in methodiek WLP.

Het nieuwe vak Communicatie, de crossover benadering in Wiskunde en de flexibele studieduur voor beiden bevinden zich in de pilotfase. Er is een vergaderstructuur over alle afdelingen heen gerealiseerd, waardoor samenwerking en kennisdeling tussen de afdelingen kan plaats vinden.

### Samenwerking HBO

CfD's zijn geïntegreerd in het mbo curriculum, pilots gelopen en klaar voor uitvoering per januari 2022.

Concept practoraat heeft plaats gemaakt voor een model Lectoraat mbo-hbo.

Het Lectoraat mbo-hbo Material Science is per 09-2021 gestart.

### Samenwerking Bedrijven

Er is een volledig cultuuron- derzoek gedaan bij Fibrant om belemmerende en succesfactoren van hun organisatie in kaart te brengen, die innovatie beïnvloeden. De uitkomsten zijn opgenomen door Fibrant en staan model voor kennisdeling met andere fabrieken. Daarnaast heeft VISTA verbeterpunten in haar curriculumontwikkeling opgenomen.

Een Onboardingsprogramma voor maatwerk in zijn- stroom OCI Nitrogen is gereed.

Complete maatwerktraining praktijkopleider incl. workshops praktijkbegeleiding (upgrading) in 7 sessies beschikbaar en vigerend per 14 september 2021. In totaal zijn nu 50 praktijkopleiders aangesloten, waarvan 41 praktijkopleiders deelnemen aan de training.

Er zijn 134 kandidaten bemiddeld voor zij instroom. In totaal 66 studenten BBL procestech- niek zijn geplaatst. en 15 potentials van de wachtlijst zijn doorgesluist naar andere partners.



3 docenten hebben een praktijkstage bij bedrijven gevolgd.

Er zijn 2 maatwerkpilots ge- start: met Sabic studentbe- geleidingsstructuur, met Fibrant verkorten opleiding meetkameroperator .

Ook jaar 2 boekt voldoende resultaat en vertrouwen om gerichte stappen richting Midterm te zetten.

"Samen met de scholen kunnen wij iedere doelgroep bedienen"

Michael Elsenbach  
adviseur Goflex



## Op weg naar de Midterm

Het is opvallend hoeveel geleerd wordt tijdens de looptijd van een PPS.

We hebben geleerd hoe de vormgeving van de projectorganisatie moet meebewegen in de looptijd van de PPS zelf en in de tijd van de omgeving, waarin de PPS zich beweegt. Ontwikkelingen om de PPS heen staan immers ook niet stil.

We hebben geleerd dat ecosystemisch innoveren buiten de corebusiness problemen met verduurzaming in de eigen organisatie oplevert, maar ecosystemisch innoveren in de corebusiness een lagere innovatiekracht oplevert. Doordat Corona de vorming van het ecosysteem fysiek heeft belemmerd is vooral veel focus geweest op interne productinnovatie.

De positieve keerzijde hiervan is dat er wel cross-overs en verbindingen tussen de aparte innovatietafels en dus de teams zijn ontstaan. Deze verbindingen hebben we per 2021-2022 ook als combinaties van innovatietafels ingericht.

Dus als we het hebben over verduurzaming in de mbo organisatie, dan mogen we stellen dat CoP nu al als corebusiness wordt ervaren. Het is vanaf de Midterm (01-05-2022) zaak dat dit ook door de bedrijven zo ervaren gaat worden. Het cultuuronderzoek bij Fibrant is hier een mooi voorbeeld van.

Ook professionalisering bij en in alle partijen verdient meer tijd en aandacht. Het daadwerkelijk leren met elkaar in de contextrijke leeromgeving zal de betrok-

betrokkenheid en samenwerking nog meer vergroten. Hopelijk gunt Corona ons de ruimte om dit ook uit te proberen.

Einde januari bereidt de Peer Review van PTVTn ons voor op de Midterm.



En dan na de Midterm?

Dan lost CoP langzaam op in CHILL en vervult het de functie waarvoor het was bedoeld: het door ontwikkelen van de ingezette innovaties met mbo-hbo en wo en het realiseren van ecosystemisch leren met en tussen bedrijven en onderwijs op de Campus.

Margot Felix  
Projectmanager CoP

Bezoekadres:  
Arendstraat 12  
ruimte B3.29  
6135 KT Sittard

E-mail: [info@communityofpracticelimburg.nl](mailto:info@communityofpracticelimburg.nl)

Bezoek onze website:  
[www.communityofpracticelimburg.nl](http://www.communityofpracticelimburg.nl)

*Growing together*



Sharing a passion  
for knowledge

Grow together