



## CoP in de praktijkomgeving

### Limburgs Techniek Talent Centraal

Verhalen over de weg naar ons ecosysteem van leren en werken.

In dit nummer:

“Limburgs Techniek Talent Centraal”	1
“OCI Nitrogen en CoP”	1
“Maak kennis met ..... PML”	3
“Maak kennis met ..... SBB”	3
“Bedrijf aan het woord: OCI Nitrogen”	4
“Het verhaal van een praktijkbegeleider”	6
“In de volgende CoPPIG”	7
“Over CoP”	8

Ik hoorde het mezelf laatst zeggen in een onlinepresentatie van CoP voor een mini symposium: “We willen graag leren **IN** de praktijk, **VAN** de praktijk en **MET** de praktijk”.

Het klinkt zo eenvoudig, maar geloof me, dat is het niet. We werken met zoveel verschillende studenten, verschillende teams, verschillende bedrijfspartners, verschillende instanties dat het een uitdaging is om aan ieders cultuur, ieders governance structuur en aan ieders belangen tegemoet te komen. CoP zoekt bij de ontwikkeling van haar ecosysteem continu naar nieuwe manieren om naar elkaar toe te groeien, toetst die nieuwe wegen en herdefinieert als er bijgesteld moet worden.

In deze derde CoPPIG **vertelt het bedrijfsleven** trots over welke stappen we samen in dezen zetten en hoe we elkaar al helpen bij het opleiden en begeleiden van onze studenten en medewerkers. Lees over hoe de banen van de toekomst er op Chemelot uit zullen zien en wat we dan, en ook nu al, nodig hebben om daarop te kunnen anticiperen. ‘Als ik hardop mag dromen’, sluit Edith Krijnen van OCI Nitrogen haar interview af, ‘dan hebben we over tien jaar de perfecte verhouding tussen theorie en praktijk gevonden’.

Als ik in deze COPPIG lees hoe alle partijen er, ondanks de afgelopen COVID-periode, samen voor gaan, dan durf ik stilletjes nu al te beweren dat ons dat eerder gaat lukken. Complimenten allemaal!

Margot Felix,  
Projectmanager CoP

#### Ook interessant:

##### • CoP breidt uit

Met ingang van 20 mei 2021 is Goflex toegetreden tot de CoP-clan. Goflex en CoP ondertekenden een gezamenlijke adhesiebetuiging. In de volgende CoPPIG (oktober 2021) legt Michael Elsenbach uit wat dit betekent.

##### • Primeur: CoP LinkedIn per vandaag in de lucht

Met gepaste trots presenteert CoP haar eigen LinkedIn-kanaal. CoP deelt hier regelmatig nieuws dat van belang is voor het netwerk dat het ecosysteem van werken en leren van onderwijs en het chemische domein in Zuid-Limburg verder verbindt, verankert en verdiept. Wil je niets missen, [klik dan hier](#) en word volger.

##### • Looptijd CoP verlengd

De impact van COVID-19 heeft ervoor gezorgd dat CoP 1 projectjaar verlenging (tot november 2024) heeft gekregen om haar ambities te realiseren.

### OCI Nitrogen en CoP

Samen werken aan en in een ecosysteem

**Edith Krijnen (HR-Business Partner voor Manufacturing Melamine) werkt al 31 jaar bij OCI en is verantwoordelijk voor arbeidsmarkt- en onderwijscommunicatie. André Reinaerds is sinds 2012 productiechef van de OCI ammoniakfabrieken. Daarvoor werkte hij in diverse functies binnen manufacturing op de Chemelot site (o.a. als maintenance manager en productiechef bij OCI Melamine). Gezamenlijk leggen ze uit wat de samenwerking binnen CoP voor hen betekent, wat de meerwaarde is en hoe ze de toekomst zien.**

#### Technische ontwikkelingen gaan snel

‘OCI heeft nu en in de toekomst goed opgeleide operators nodig, die snel inzetbaar zijn in de praktijk’, begint André. ‘De digitale ontwikkelingen binnen het werkveld, maar ook binnen het onderwijs, volgen elkaar in rap tempo op. Ik heb in het werk nog meegemaakt dat een computer een complete



vervolg van pagina 1

kamer in beslag nam en er met ponskaarten gewerkt werd. Dat is niet te vergelijken met de moderne smartphones. Die zijn niet alleen vele malen kleiner, maar leveren ook nog eens veel grotere en betere prestaties.

Die ontwikkeling zie je ook bij ons in de fabriek terug: de inzet van high-tech-apparatuur op alle werkplekken.'

## Twee werelden groeien naar elkaar toe

'Een goede verbinding tussen de opleidingsinstituten en de bedrijven is essentieel. We zijn dan ook van oudsher betrokken bij initiatieven als de Stichting Procestechneek & Maintenance Limburg (zie introductie elders in deze nieuwsbrief). Wij vinden het belangrijk dat leerlingen al in een vroeg stadium kennis maken met techniek.

De PPS CoP vormt een uitgelezen kans om de verbinding tussen student, opleider en bedrijf te realiseren. Over en weer profiteren we daarvan. Vandaar dat we graag in CoP wilden participeren.

Onderwijs en bedrijfsleven zijn wel twee heel verschillende werelden; elk met zijn eigen specifieke cultuur. Ik zie dat we de laatste jaren meer naar elkaar toe groeien. Door veel samen te werken ontstaat er wederzijds begrip.'

## Kwaliteitsslag in opleiden

'In het verleden bleek wel eens dat operators belangrijke kennis en vaardigheden misten', vult Edith aan. 'Nu is er regelmatig overleg tussen ons en de opleiding. Dat leidt er toe dat er gericht wordt opgeleid en dat de afgeleverde operators veel sneller inzetbaar zijn. De kwaliteit is duidelijk verbeterd.'

## Long Life Employment

'De operator van twintig jaar geleden is niet te vergelijken met die van nu', vervolgt André. 'OCI investeert en verbetert aan de lopende band. We introduceren continu nieuwe technieken. Vroeger werd er meer met de handen gewerkt. De huidige



omstandigheden vragen echter om een totaal ander type operator, met andere competenties. Het werk is complexer geworden terwijl de ploeggrootte is afgenomen. Je bent daardoor meer afhankelijk van elkaar en je moet in de hele plant inzetbaar zijn. De operator moet constant zijn kennis op peil houden'.

## Wederzijds begrip

'Waar de operator van vroeger een flinke portie aansturing prettig vond, vragen we van de huidige operator juist om heel proactief te zijn. Dat geldt overigens niet alleen voor de nieuwe werknemers, maar ook voor het zittende personeel. Als leiding moeten we daar goed op inspelen.' 'Dat herken ik', stelt Edith. 'De mentaliteit van de operator van nu is heel anders. Het onderwijs kan ons helpen bij de interactie met deze jongens en meisjes (vooral ook meisjes). Daar hebben onze praktijkbegeleiders ook weer profijt van. Het is belangrijk dat irritaties omgezet kunnen worden in wederzijds begrip. André noemde al de smart-

phone. Hoe jongeren daar mee omgaan is een mooi voorbeeld. Waar het heel functioneel en handig kan zijn tijdens het werk (snel iets technisch checken of opzoeken), roept het uitgebreide gebruik tijdens een social over het algemeen irritaties op bij de oudere operators.'

## Eerst vliegreuen maken

'De jongere generatie is ook wat ongeduldiger', licht Edith toe. 'Ze focussen echt op hun loopbaan en willen vaak snel doorstromen naar een andere of hogere functie. Maar het is belangrijker om eerst eens wat vliegreuen te maken.'

'In het verleden waren werknemers, zoals bij DSM, verzorgd voor het leven', vult André aan. 'Dat is tegenwoordig niet meer zo. Ook de oudere werknemers zien en begrijpen gelukkig dat ze voor zichzelf moeten zorgen. Het bedrijf of de overheid heeft die 'bemoederende' rol niet meer. Dat betekent dat je jezelf doorlopend moet blijven ontwikkelen. Ik zie mensen dat ook volop doen.'

## Inspelen op behoeften

Volgens Edith worden de eerste rendementen van CoP al zichtbaar. 'Vanuit de Chemelot Academy worden de eerste versneld opgeleide operators afgeleverd. Dat is een mooie opsteker voor de opleiding. We zijn heel tevreden

over hoe dat loopt.' 'Als bedrijf wil je de mensen direct in kunnen zetten op de posten', aldus André. 'Hét voorbeeld van de samenwerking vanuit CoP is de Chemelot Academy. We kunnen meer inspelen op de behoeften van de trainees, dat is een succes dat duidelijk zichtbaar wordt in het versneld opleiden van mensen die dat aan kunnen.'

## Succes door samenwerking

'De operator C opleiding is nu ook ondergebracht bij de Chemelot Academy', vertelt Edith. 'We gaan daar een pilot draaien met online onboarding. Voorschakelen is een verplicht onderdeel van de opleiding. Dat kun je nu op elk gewenst moment in het jaar doorlopen.' 'Een ander mooi voorbeeld van de samenwerking met de opleider is het gezamenlijk ontwerpen van de Integrale BeroepsOpdrachten (IBO's)' aldus André. 'We hebben elkaar echt gevonden door het gesprek aan te gaan en samen te werken aan oplossingen. Die gezamenlijke aanpak biedt veel ruimte om in te spelen op de behoefte vanuit het bedrijf. De theorie sluit nu beter aan op de praktijk en is voor de student makkelijker te herkennen. Daardoor zijn posten sneller aan te leren.'

## Even wennen

'De IBO's zijn ontstaan door input van de verschillende bedrijven. Hierdoor zijn ze breed in te zetten. Eerlijk is eerlijk: het is hier en daar wel wennen; vooral voor de praktijkbegeleiders. Het vereist soms wat creativiteit om de IBO te vertalen naar de desbetreffende post. Dat hebben we in eerste instantie wat onderschat. We zetten nu extra begeleiding in en VISTA biedt ook workshops aan. Die mogelijkheden worden nog

verder uitgebreid.'

### Toekomstdroom

'Als ik hardop mag dromen', sluit Edith af, 'dan hebben we over tien jaar de perfecte verhouding tussen theorie en praktijk gevonden. Een operator is dan echt heel snel in te zetten.'

'Dat zou al over een jaar moeten kunnen', vult Andre gekscherend aan. 'Tien jaar vooruit kijken is best lastig, maar laat ik het ook eens proberen: De grenzen tussen onderwijs en bedrijfsleven zijn veel vager. Er is een actieve en continue uitwisseling tussen docenten en praktijk-begeleiders.'

Docenten draaien bijvoorbeeld bij ons in de fabriek mee en doen actuele ervaring op in de wereld van de chemie. Nu is dat nog bijna niet te regelen.'

### Tips of vragen voor de redactie?

[Klik hier](#) en stuur een email

## Maak kennis met ..... PML

**Stichting Procestechniek & Maintenance Limburg (PML) is een bedrijvenplatform van, voor en door meer dan 50 gerenommeerde procestechniek en maintenance bedrijven in Limburg, werkzaam in de chemie, food, kunststof en maakindustrie.**

PML werkt samen met alle vmbo-, havo-, en mbo-scholen in Limburg aan een continue instroom van jong, technisch gekwalificeerd talent in de opleidingen en beroepen van operators, maintenance technicians en laboranten (bol en bbl).

Directeur Paul Jessen verwoordt de PML missie als volgt: "Wij willen de vijver van jonge gediplomeerde technici groter maken. Bedrijven vissen dan naar werknemers die bij hun bedrijf passen. PML is ook het smeermiddel tussen



Meeloopdag PML

onderwijs en bedrijven. Via ons houden bedrijven contact met het vmbo en mbo. Wij hebben een 'aanjaagfunctie' en houden de vinger aan de pols."

Om de spreekwoordelijke vijver uit te breiden, organiseert PML allerlei activiteiten voor jongeren, zoals:

- De Week van de Procestechniek & Maintenance;

- Meeloopdagen en stages bij bedrijven;
- Speeddates tussen bedrijven en bijna afgestudeerden.

### Nieuwsgierig naar PML?

In de volgende editie van CoPPIG (oktober 2021) vertelt Paul Jessen het verhaal van PML in een uitgebreid interview.



## Maak kennis met ..... SBB

**De Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven, in het kort SBB, erkent en begeleidt leerbedrijven (en hun praktijkbegeleiders) waar studenten, werkenden en werkzoekenden terecht kunnen voor een stage of leerbaan van goede kwaliteit.**

SBB maakt ook afspraken over wat de student moet weten en kunnen om een mbo-diploma, een mbo-certificaat of een praktijkverklaring te behalen en ondersteunt bij stagetekorten. Daarnaast levert SBB feiten en cijfers. Denk hierbij aan de kans op stage, leerbaan en werk of trends en ontwikkelingen in de sector. Tot slot adviseert SBB de minister van OCW over de aansluiting van het beroepsonderwijs op de arbeidsmarkt. Theo Peters (Senior Adviseur Praktijkleren bij SBB) legt de missie van SBB als volgt uit: "Voor de sector Techniek heb ik regelmatig contact met de techniekscholen in de regio Limburg. Onze belangrijkste taak is het maken van een match tussen bedrijf en student. We zorgen ervoor dat bedrijven de beste stagiair krijgen en omgekeerd, de stagiair het beste bedrijf.'



### Nieuwsgierig naar SBB?

In de volgende editie van CoPPIG (oktober 2021) vertelt Theo Peters het verhaal van SBB in een uitgebreid interview.

## “We hebben geen jaren de tijd”

Over de omslag naar gezamenlijk en snel opleiden in de praktijk

*De instroom van nieuw en goed opgeleid technisch personeel neemt alsmaar af. De Chemelot-bedrijven voelen dat als geen ander. Het dwingt hen al een tijd om creatief en innovatief te zijn. Ze steken niet alleen veel energie in de werving van nieuwe werknemers, maar investeren ook volop in de opleiding van nieuwe mensen in de praktijk, op de post. Dat doen ze samen met de Chemelot Academy en het VISTA college. Het project CoP ondersteunt waar nodig.*

*De praktijkopleiders van de bedrijven spelen een cruciale rol bij het opleiden van de trainees. Logisch dat er dan ook meer focus komt richting coaching en opleiding van die praktijkopleiders.*

*Er gebeurt al veel moois, maar er is ook nog een aantal hobbels te nemen. Lees het verhaal van referenten Peter Wismans (Vynova), Ruud Verstappen (Sabic) en Eric Henskens (OCI). Een verhaal over communicatie, successen, troespunten, uitdagingen, gezamenlijk optrekken en toekomstdromen.*

**Peter Wismans**



Ik startte mijn carrière in het onderwijs (zmk-school). Al gauw bleek dat dit niets voor mij was en stapte ik over naar de versnelde opleiding voor Operator. In 1986 begon ik bij DSM in de volcontinuïdient. Na aantal jaren maakte ik de switch naar de functie van instructeur. Heb me tegelijkertijd verdiept in Opleidingskunde. Uiteindelijk ook 12 jaar gewerkt als opleidingsconsultant. In 2013 aan de slag gegaan bij Vynova. Nu onder andere lid van de klankbordgroepen van PML en CoP.

**Ruud Verstappen**



Ik heb Analytische Chemie gestudeerd aan de hogere laboratoriumschoon en ben bij DSM Research gestart. Na een aantal jaren de switch gemaakt naar Polymeer Chemie en onder andere katalysator onderzoek gedaan. Mee overgestapt naar Sabic. Daar heb ik eerst een afdeling opgezet voor onderhoud en beheer van de miniplants. Vervolgens een aantal managementfuncties bekleed bij Manufacturing. Drie jaar geleden een switch gemaakt naar de nieuwe afdeling Workforce Development & Continuous Improvement (WFD&CI). Daar werk ik aan diverse verbeterprojecten. Een van deze projecten is het effectiever en efficiënter opleiden van mensen.

**Eric Henskens**



Ik ben momenteel opleidingscoördinator bij OCI. Daarvoor heb ik een aantal jaren bij (toen nog) Leeuwenborgh gewerkt als docent bij de Proces Operator B- en C-opleiding. Toen was ik al betrokken bij de praktijkbegeleiding bij de bedrijven. Op een gegeven moment zag ik de vacature bij OCI. Nu werk ik daar al dik vijf jaar. Ik was eigenlijk graag docent gebleven, maar zag dat de vraag naar opleidingen bij bedrijven afnam. Dat baarde me zorgen. Toen ben ik aan nadenken over een overstap. De koppeling tussen onderwijs en praktijk vond ik altijd heel uitdagend. Ik ben dan ook niet toevallig lid van de werkgroep IBO-ontwikkeling.

### We werken in een team

‘Ik moet eerlijk zeggen dat ik wel van CoP had gehoord, maar niet precies wist wat het inhield’, begint Ruud. ‘Het is tot nu toe vooral op een hoger HR-managementniveau besproken. De communicatie richting werkvloer verloopt tot nu toe wat stroperig. Het lijkt me een goed idee om CoP een keer te presenteren aan de managers Operations. Dan gaat het nog meer leven. Hoe dan ook, ik ben niet iemand die afwacht en ik ben pragmatisch aan de slag gegaan met het thema opleiden van praktijkopleiders. Ik begrijp dat Peter, Eric en ik inmiddels de titel ‘referent’ hebben. Ik zie mezelf echter niet als dé referent van Sabic, WFD&CI en HRe werken samen als team aan dit soort verbeteringen.’

### Communicatie gewenst

‘Ik ondersteun Ruuds idee om CoP op MT-niveau te presenteren’, vertelt Peter. ‘Ik merk dat men er soms wel van gehoord heeft, maar niet bekend is met de ins-en-outs. Mijn ervaring met CoP is positief. Margot Felix heeft hele creatieve ideeën, dat helpt. Als referent denk ik dat ik vooral een rol speel in de gedachtewisseling: waar lopen wij, de trainees en de docenten tegen aan?’

## Waardevolle inbreng

'Ik heb echt gevoel dat ik als referent bijdraag aan CoP', aldus Ruud. 'Ik ken de gang van zaken en de issues rondom de opleiding van praktijkbegeleiders. Dat zorgt er voor dat resultaten die wij nu binnen CoP uitwerken ook praktisch toepasbaar zijn. Het leidt tot beter en sneller ontwikkelen van medewerkers. Maar daar stopt het niet: we zijn als clubje ook op zoek naar een manier van opleiden die als standaard kan gaan gelden voor de Chemelot-site. Dat is mijn persoonlijke drive.'

'Vanuit mijn rol bij Vynova Beek heb ik veel ervaring met het opleiden van operators geeft Peter aan. Op dit punt kan ik bij CoP input leveren. Kennisdeling, daar loop ik warm voor.'

## IBO's

'De Integrale Beroepsopdrachten (IBO's) zijn een flinke stap vooruit in het overbruggen van de kloof tussen onderwijs en praktijk', legt Peter uit. 'Maar, we zijn er nog niet. De IBO's zijn thematisch opgesteld. In de praktijk zijn ze niet altijd op elke post in te zetten. Je moet ze dan aanpassen en dat werkt niet altijd lekker. De uitdaging is om daar iets op te vinden.'

## Investeren in opleiden

'Bij OCI zijn we een jaar of twee geleden meer tijd en energie gaan steken in het vooraf grondig informeren van praktijkopleiders', vertelt Eric. 'Uitleg over de IBO's, vertaling van de opdracht naar de praktijk en bespreken van de verwachtingen van de verschillende rollen. De vijf praktijkopleiders betrek ik ook bij de werkgroep IBO-ontwikkeling. Om de beurt vergezellen ze me naar een bijeenkomst en kijken mee. Dat pakken we op het werk dan weer terug. Ik zie dat het werkt.'

## Trotspunten

'Ik ben er trots op dat we gezamenlijk onderzoeken hoe de rol van praktijkopleiders er uit moet zien', deelt Ruud. 'CoP draagt er ook aan bij dat we zaken steeds meer gezamenlijk, op Chemelot-niveau aanpakken.'

'Samen met VISTA college leren we onze trainees intern twee posten aan, gelinkt aan de IBO's', vult Peter aan. 'Dat toetsen we vervolgens op drie manieren af, zodat de trainees die werkzaamheden ook zelf mogen uitvoeren. Daar zijn we trots op. Ook zien we het aantal stagiaires weer toenemen.'

'Wij hadden twee jaar geleden veel kritiek op de IBO's', vult Eric aan. 'Vanuit het onderwijs werd er toen niet mee bewogen. Nu zie ik gelukkig een andere houding: We hebben inmiddels met zijn allen de koppeling gevonden van de theorie aan de praktijk. Het is meer een geheel. Daarnaast geven we bij OCI een aantal collega's op de ploeg meer verantwoordelijkheid in het stukje opleiden. Dat pakt goed uit.'

## Uitdagingen

'Zoals gezegd, de uitdaging voor CoP ligt op het gebied van communicatie', concludeert Ruud. 'Het project moet zich meer profileren bij de Chemelot-bedrijven. Wat doet CoP? Daarnaast denk ik dat onze groep groter moet worden, zodat het breder gedragen wordt bij Chemelot. Van nature ben ik wat ongeduldig. Voor mij mag het dus veel sneller gaan. Dat kan en moet want we hebben niet jaren de tijd.'

'De praktijkopleiding moet nog meer maatwerk bieden', vult Peter aan. 'CoP kan bijdragen aan de verspreiding van die flexibilisering. Als voorbeeld noem ik het garanderen van flexibele instroom in de opleiding. Dat moet toch te regelen zijn.'

## Hardop en vrijuit dromen

'Even hardop dromen', sluit Ruud af. 'Over vijf jaar hebben we bij Sabc een aantal nieuwe opleidingsmethodieken ontwikkeld, meer van deze tijd waarmee operators sneller kunnen worden opgeleid. Denk ook aan simulatoren en VR. We werken ook steeds meer uniform. Op Chemelot-niveau werken we nog meer samen en wisselen we continu kennis en ervaringen uit.'

'Ik ben het eens met Ruud', concludeert Eric. 'Mijn droom is dat het opleiden zelf nog veel meer gezamenlijk gedragen wordt op de ploeg. Een nieuwe trainee zien ze dan als 'hun' man, daar hebben ze direct voordeel van. Dat zou echt mooi zijn.'

## Primeur:

**CoP initieert haar eerste Lectoraat mbo-hbo.**

**Per september 2021 werken Zuyd Hogeschool en team laboratoriumtechniek van VISTA college niet alleen samen in Communities for Development, maar doen zij ook samen onderzoek in het gecombineerde lectoraat Applied Science onder leiding van Gino van Strijdonck. Per januari 2022 volgen ook procestechiek en engineering.**

**In Coppig 6 lees je er alles over.**

## “Ik heb geluk gehad, dat gun ik een ander ook”

*Het verhaal van een praktijkopleider*

*Hennie Timmersmans werkt sinds 2,5 jaar als praktijkopleider bij de Learning Academy van Fibrant. Meer dan dertig jaar geleden begon hij zelf als zijnstromer in de procesindustrie. De laatste twintig jaar werkte hij als meetkameroperator. Dat combineerde hij met een taak als mentor. Hij begeleidt graag toekomstige en nieuwe collega's. Zijn belangrijkste drijfveer is het delen van kennis.*

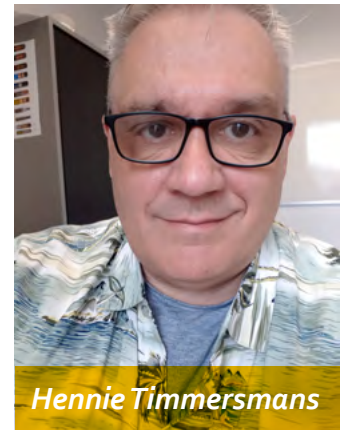
*Hennie vertelt over zijn eigen ervaring als zijnstromer, over zijn drijfveren, over de samenwerking met CoP en zijn rol als praktijkopleider.*

### Moderne faciliteiten

‘Bij Fibrant ben ik in de gelukkige omstandigheid dat ik voor het opleiden een apart praktijklokaal met moderne faciliteiten tot mijn beschikking heb’, begint Hennie. ‘Toen ik voor het eerst als praktijkopleider aan de slag ging, deed ik dat in de plant. Dat was niet te doen: de trainee kreeg hoofdpijn van het lawaai en ik had geen stem meer over. Dus daar zijn we snel van afgestapt.’

### Ik ben van het kennisdelen

‘Trainees wil ik zo snel en adequaat als mogelijk opleiden. Dat zie ik niet alleen als mijn taak, ik haal er zelf ook veel plezier uit. In het verleden zag je vaker dat collega's hun kennis liever voor zichzelf hielden. Daar ben ik niet van; ik mag graag kennis delen. Wat ik weet, vertel ik en wat ik niet weet, haal ik op bij collega's.’



### Een fijne toekomst

‘Ik begeleid graag mensen’, vervolgt Hennie. ‘Het zaadje hiervoor werd dertig jaar geleden geplant. Ik had toen net een opleiding in de Elektrotechniek gevolgd. Dat beviel me totaal niet. Als bijbaantje werkte ik in de horeca, maar daar wilde ik geen vaste baan. Via een vriend raakte ik geïnteresseerd in de Procestechiek. Ik besloot de opleiding te gaan volgen en heb daar geen moment spijt van gehad. En precies dat is wat ik mijn trainees ook gun: uitdagend en afwisselend werk, fijne collega's en een mooie toekomst.’

## “Kennis houd je niet voor je zelf, die deel je met anderen!”

### Het zijn gewoon collega's

‘Ze heten officieel trainees, maar ik behandel hen gewoon als collega's’, stelt Hennie. ‘Ik ervaar geen generatiekloof. Het leeftijdsverschil is soms groot, maar dat maakt mij echt niets uit. Contact maken vind ik belangrijk. Als de werkdag begint, duik ik niet meteen met hen de opdrachten in. We drinken eerst koffie en kletsen wat. Het is belangrijk om een band op te bouwen, elkaar te leren kennen. Vervolgens neem ik de doelstelling van de dag door. Ik probeer hen ook te leren hoe met collega's om te gaan. Daar moeten ze een beetje feeling voor krijgen.’

### Opleiden met behulp van IBO's

‘Bij het opleiden staan de IBO's (Integrale Beroepsopdrachten) centraal. Daar steken we veel tijd in: terugkijken naar de vorige IBO, inleiden van de nieuwe IBO. Het is fijn dat we dat in een rustige omgeving kunnen doen en ik heb een whiteboard bij de hand voor uitleg. Vervolgens gaan we de fabriek in voor het praktische gedeelte van de IBO. Waar nodig maken we foto's. Voordat ik zelf 'echt' kon gaan werken ging ik eerst een half jaar op theorieles. Vervolgens draaide ik anderhalf jaar mee op de ploegen en moest ik tegelijkertijd taken maken. Die waren vergelijkbaar met de IBO's, maar de de IBO's vind ik wel beter qua opzet en inhoud.’

### “Ik krijg alle ruimte”

‘Fibrant geeft mij als praktijkopleider alle ruimte en middelen’, aldus Hennie. ‘Ik maak deel uit van een team van drie instructeurs en drie praktijkopleiders. We worden aangestuurd door een coördinator. Op dit moment werk ik onder andere met drie zijnstromers. Ik kan daar fulltime mee bezig zijn, mag scholingen volgen en kennis delen. Wat wil je nog meer? Voor opleidingsdoeleinden mag ik foto's maken. Dat geldt ook voor de trainees. Daar maken we wel afspraken over, want we willen geen foto's van onze installaties tegenkomen op Facebook.’

## Samen opleiden is één groot leerproces

'Het samen opleiden, de samenwerking tussen onderwijs en praktijk, zie ik ook als één groot leerproces. Onderlinge communicatie is daarbij heel belangrijk. Ik merk dat er continu aandacht is voor dat proces. We delen problemen en zoeken gezamenlijk naar oplossingen. Dat moet vooral zo blijven.'

### Tips zijn welkom

'De begeleiding vanuit CoP en VISTA vind ik ook erg fijn. In het begin vond ik de IBO's nogal omslachtig en had ik moeite met het beoordelen van de opdrachten. Vanuit mijn achtergrond ben ik gewend te beoordelen op eindproduct en eindresultaat. Bij de IBO's heb ik geleerd dat het vooral gaat om het proces en de ontwikkeling van de trainee. Daar is goed over gecommuniceerd en de beoordelingsprotocollen zijn ook nog aangepast. Bij nieuwe IBO's krijg ik nu ook uitleg vooraf van Linda Roels (docente VISTA college i.s.m. Chemelot Academy). Dat scheelt.

De uitdaging voor mij is om bij ons een installatie te vinden waar de IBO toegepast kan worden. Ik zou het fijn vinden om op dat gebied nog tips te krijgen. Dat zou kunnen door ervaringen uit te wisselen met praktijkopleiders van collega fabrieken.'

### Zo kan het ook

'Operators die nu afstuderen, zijn niet 'klaar'. Ze zullen hun kennis en vaardigheden hun hele loopbaan lang moeten bijhouden, want de technische ontwikkelingen volgen elkaar steeds sneller op.

Je kunt goed merken dat de jongere trainees opgegroeid zijn met nieuwe technieken. Laatst was ik iets uit aan het leggen. Ik had het hele whiteboard vol geschreven, maar zag de trainees niets opschrijven. Toen ik klaar was maakten ze snel een foto van het whiteboard. Zo kan het ook, dacht ik.'

### Rol operator verandert

'Ik verwacht dat de digitalisering en het inzetten van nieuwe technieken in de nabije toekomst een grote vlucht gaat nemen', sluit Hennie af. 'Ik zie mogelijkheden voor geavanceerde toepassingen als Augmented Reality. We hebben daar bij Fibrant al mee geëxperimenteerd, maar er is nog doorontwikkeling nodig. Deze technieken zullen de rol van de operator ook veranderen: van handwerk op één post naar all-round-technicians die op alle storingen ingezet kunnen worden. Begeleiding en scholing blijven dus nodig.'

## In de volgende editie van CoPPIG "CoPPIG In De Schoolomgeving"

### Onderwerpen:

- De nieuwe interne leeromgeving op de VISTA-locatie Arendstraat;
- De nieuwe samenstelling van de innovatietafels;
- Niki L'Herminez (onderwijskundig leider bij VISTA college) vertelt over de ontwikkeling van de communicatievakken voor de afdelingen Procestechneek, Laboratoriumtechniek, Industrial Engineering en Industrial Design;
- Theo Peters, senior adviseur praktijkleren, over SBB;
- Paul Jessen aan het woord over PML;
- CoP verwelkomt een nieuwe partner: Michael Elsenbach over Goflex en CoP.

De volgende editie van CoPPIG  
verschijnt medio oktober 2021.



# Sharing our passion for knowledge

## Bezoekadres:

Business Center Stein  
Mauritslaan 49  
6129 EL Urmond

## E-Mail:

[info@communityofpracticelimburg.nl](mailto:info@communityofpracticelimburg.nl)

## Website:

[www.communityofpracticelimburg.nl](http://www.communityofpracticelimburg.nl)

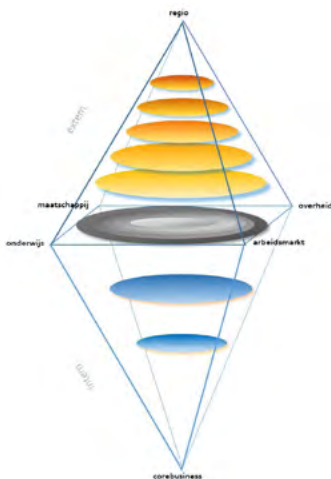
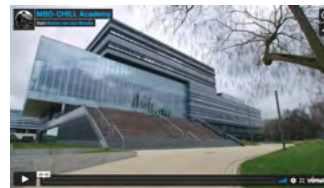
## Colofon:

Opmaak: Rick Mentzel  
Teksten: Leon Geelen



CoP pioniert om een Limburgs Ecosysteem van Leren en Werken te realiseren op het chemische gebied. In gezamenlijkheid nemen de partners daarmee verantwoordelijkheid voor de vraagstukken van de regio op het gebied van aansluiting onderwijs met arbeidsmarkt. Binnen CoP worden, samen met CHILL en Zuyd, antwoorden op problematieken door krimp, ontgroening, vergrijzing, maar ook antwoorden op ambitievraagstukken, zoals de voorgenomen Limburgse circulaire economie gezocht. Daarbij staat enerzijds aanstormend en zich continu ontwikkelend technisch talent centraal en anderzijds de integrale real-life-beroepssituatie als het uitgangspunt van leren. Maar ook bij de teams Laboratoriumtechniek, Procestechiek en Industrial Engineering van VISTA college zelf is sprake van vergaande samenwerking in een ecosysteem op de Arendstraat, waarvoor gezamenlijke curriculumvernieuwing, nieuwe leervormen en methodieken nodig zijn. CoP opereert dan ook op het grensvlak van binnen en buiten, verbindt alle partijen en is sterk verankerd met de identiteit van de core business.

*Klik op de afbeelding om het filmpje te bekijken :*



De PPS CoP werkt samen met VISTA college (de teams Laboratoriumtechniek, Procestechiek en Industrial Engineering), CHILL, Zuyd Hogeschool, Provincie Limburg, Chemelot Campus, Anqore, PML, Arlanxeo, Borealis, DSM, Fibrant, OCI Nitrogen, SBB, Sabic, Sitech en Vynova aan innovaties die antwoorden geven op regiovraagstukken. CoP doet dit op het grensvlak van de samenwerking, maar met veel aandacht voor verankering in de core. Het doel van CoP is het realiseren van een ecosysteem voor lerend werken en werkend leren.

Om het ecosysteem te realiseren beweegt CoP zich als een satelliet van innovatie in de regio Limburg en richt zich op:

### **Curriculumvernieuwing:**

Flexibele en modulaire leer- en ontwikkel-paden. Generalistische en specialistische leer- en ontwikkel-paden en maatwerk in leer- en onderwijsaanbod.

### **Nieuwe leervormen en methodieken:**

Voor getrappt, duaal, leer-loopbaan, initieel en post-initieel leren, aangepaste student- en praktijkbegeleiding.

### **Leven Lang ontwikkelen:**

Versneld opleiden, zij-instroom, upgrading, ombuigen niet succesvolle arbeidskrachten m.b.v. een validatiesysteem voor leer-vormen en skills.

### **Contextrijke infrastructuur:**

Inspirerende leeromgevingen CHILL, Chemelot, Arendstraat en nieuwe business-modellen.

### **Learning community:**

Samenwerking mbo-hbo lectoraat, netwerkvorming en kenniscirculatie, circulaire hub en circulaire economie.

## Grow together