

Sharing our passion
for knowledge

Editie 2, maart 2021



In deze editie:

[Limburgs Techniek Talent
Centraal](#)

[Nieuwbouw VISTA-locatie
Arendstraat
Gereed juli 2021](#)

[Alex Janssen
1e CoP-gediplomeerde](#)

[Roy Hoogerwerf
Van BOL naar BBL](#)

[Drie zij-instromers
versneld door opleiding
en Cum Laude geslaagd](#)

[Het verhaal van Linda Roels
\(docente Procestechiek\)](#)

[In de volgende CoPPiG](#)

[Mail de CoPPiG-redactie](#)

[Over CoP](#)

Limburgs Techniek Talent centraal CoP stoomt op

Terwijl het buiten nog steeds een beetje koud is en we naar een derde golf van COVID-19 lijken te gaan, stoomt het project CoP verder op.

Nieuw inhoudelijk vormgegeven opleidingen proces-techniek hebben al 4 gediplomeerden opgeleverd; laboratoriumonderwijs volgens de methodiek Community of Development loopt voorspoedig op de locatie CHILL-Chemelot; Rekenen en Wiskunde zijn voor de nieuwe studenten herzien; contacten met het bedrijfsleven zijn geïntensiveerd en de realisatie van de nieuwbouw van VISTA college aan de Arendstraat gaat de eindfase in. CoP stoomt op.

In CoP staat bovenal het Limburgs Talent voor Techniek centraal. CoP wil voor deze talenten de best mogelijke route naar leren en werken in Limburg realiseren.



Deze, tweede editie van CoPPiG is dan ook geheel gewijd aan verhalen van en over

onze studenten zij-instroom in hun leer-werkomgeving. Want wie kan het verhaal van CoP beter vertellen dan zij die CoP ervaren!

Vanaf nu zal elke CoPPiG een thema illustreren van de ontwikkelingen die wij met z'n allen door CoP doormaken. Samen op weg naar ons ecosysteem van leren en werken.

Met deze prachtige editie Laat de CoPPiG-redactie zien hoe we dat voor elkaar krijgen. Complimenten daarvoor.

Margot Felix
Projectmanager CoP

NIEUWS

- De 2e Tafelafstemming via Teams wordt gehouden op 23-03-2021.
- De 3e tafelafstemming via Teams vindt plaats op 21-06-2021
- 1e klankbordsessie succesvol. Klik [hier](#) voor Coproductie (nieuws uit klankbord-groep)

Nieuwbouw VISTA-locatie Arendstraat Beschikbaar met ingang van schooljaar 2021-2022

De VISTA-locatie Arendstraat te Sittard wordt in 2020 en 2021 ingrijpend verbouwd.

We maken het gebouw klaar voor het onderwijs van de toekomst, dat is de insteek.

We gaan rooveren of slopen en de buitenterreinen worden opnieuw ingericht.

De afronding van alle werkzaamheden is voorzien voor juli 2021.



CoPP
community of
practice - limburg
innovation labs

“In het begin was het behoorlijk pittig” Het verhaal van Alex Janssen, de 1e CoP gediplomeerde



Draai vinden

‘Ik ben er zelf ook nog een beetje beduusd van’, begint Alex. ‘De techniek heeft me altijd aangetrokken. Zelfs al toen ik bij defensie werkte. Mijn vader werkt al meer dan veertig jaar op Chemelot, dus kreeg ik er thuis een hoop van mee. Toen ik in november 2019 aan de opleiding Operator B begon, vond ik het behoorlijk pittig. Er kwam een hoopop me af. Een nieuwe werkplek, nieuwe collega’s. Bij een pilot is nog niet alles bekend. Er waren verschillende partijen bij betrokken: de Chemelot Academy, de bedrijven, VISTA college en wij; de studenten. Iedereen moest nog zijn draai vinden.’

Geluk bij een ongeluk

‘Er kunnen altijd onverwachte dingen gebeuren. Door COVID lag het praktijkdeel vier maanden stil. Erg spijtig. Gelukkig ging het theoretische deel bij VISTA college wel door. Ik heb ook wel een beetje ‘misbruik’ gemaakt van die situatie,

Na zeven jaar bij defensie en vijf jaar als manager in de detailhandel de overstap naar de techniek wagen, bij chemiebedrijf [Arlanxeo](#) aan de bak in de volcontinuïdient, tegelijkertijd via Chemelot Academy een opleiding doen, dan nog versneld (en als eerste CoP- student) je diploma halen en met ingang van 1 maart ook nog eens een vaste baan hebben. Niet alleen een fantastische prestatie, maar ook mooie aanleiding voor een gesprek met student Alex Janssen (31) en Marc Konings (opleidingsmanager Procestechiek bij VISTA college).

want op de theorie kon ik toen juist versnellen. Mijn privésituatie zat wel mee: Ik was hele dagen alleen thuis, mijn vriendin moest gewoon werken en we hebben geen kinderen.’

Toch welkom op locatie

‘De opleiding staat vooral in het teken van de IBO’s (Integrale Beroepsopdrachten). Die kun je alleen in de praktijk uitvoeren’, vervolgt Alex. ‘Gelukkig kon ik met Arlanxeo regelen dat ik twee tot drie dagen toch op locatie terecht kon. Op de werkplek zelf mocht ik niet komen, maar ik kon wel in gesprek met mijn praktijkbegeleider. Dat heeft me gigantisch geholpen.’

Opleiden in co-creatie

‘Voor ons als opleidingsinstituut was er ook een hoop nieuw’, vult Marc Konings aan. ‘De opdrachten binnen de IBO’s hebben wij samen met het bedrijfsleven opgesteld. Die opdrachten zijn allemaal 24/7 beschikbaar binnen WLP-connect, de elektronische leeromgeving (elo). Dat biedt grote voordelen voor onze studenten. Dat digitale aspect heeft echt een vlucht genomen. Lessen en begeleiding deden

we via Zoom en Teams. Voor het eerst hebben we een VCA-cursus digitaal aangeboden en afgetoetst.’

24/7 studeren

‘Voor het grootste deel vond de opleiding in de praktijk plaats’, legt Alex uit. ‘Op de donderdagen hadden we les bij CHILL op de Brightlands-campus. Ons ploegenrooster werd daar op aangepast. Dat digitale aspect is mij erg goed bevallen. Studeren wanneer het mij het beste uit kwam. Vanwege de coronabeperkingen werden de lessen via Zoom ook opgenomen. Die keek ik dan terug op het moment dat ik tijd had. Ideaal.’

Compliment docent

‘Voor VISTA-docente Linda Roels was het ook een uitdaging’, stelt Alex. ‘Zij verdient echt een compliment. Ze gaf de lessen eigenlijk twee keer; een keer voor de standaardgroep en een keer voor de versnellers.’ ‘Het zelfde geldt ook voor Yanal Krüse van de Chemelot Academy’, vult Marc aan. ‘Hij is met name erg actief in de communicatie met de praktijkbegeleiders. Dat zorgde voor duidelijkheid en maakte uiteindelijk echt het

verschil voor de studenten.

Positief eindoordeel

‘Ik ben erg tevreden over de opleiding. Wat me erg aansprak waren de lessen van gastdocenten uit het bedrijfsleven, zegt Alex. ‘Zij komen rechtstreeks uit de praktijk en hebben daardoor unieke en waardevolle tips en voorbeelden. Die mogen ze in de toekomst nog meer inzetten.

Doordat we allemaal zij-instromers zijn, kent een klas grote verschillen in leeftijd en achtergrond, maar vooral in niveau. In het vervolg van de pilot zou je daar meteen vanaf het begin meer rekening mee kunnen houden.

Er is wel echt naar ons geluisterd. Toen we aangaven dat we de klassen wel erg groot vonden (24 studenten), zijn die vrij snel verkleind. De kleinste klas bestaat nu uit negen studenten.’

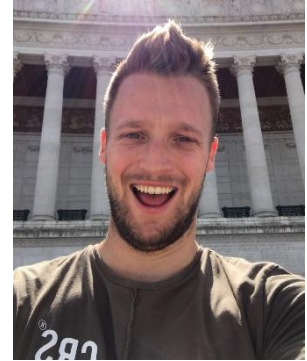
Meedenken

‘Voor mij is de pilot geslaagd. We zijn natuurlijk wel tegen dingen aangelopen. Toen Margot Felix (programma manager CoP) mij vroeg of ik lid wilde worden van CoP-klankbordgroep, heb ik dan ook meteen ja gezegd. Dat ik mag vertellen over de pilot, draagt bij aan verbetering.’

Als je het aankunt, is de overstap de moeite waard Het verhaal van Roy Hoogerwerf: van BOL naar BBL

Roy Hoogerwerf (28) rondt momenteel zijn opleiding Operator C af, over een half jaar gaat hij zijn diploma halen. Op zich niet heel speciaal, maar wel als je weet dat Roy fulltime in volcontinuïdient werkt. Drie jaar geleden begon hij bij VISTA college als 'gewone' mbo-student, op school dus. In de weekenden en de vakanties werkte Roy al bij het chemiebedrijf [Celanese](#) in Geleen. Daar waren ze zo tevreden over zijn prestaties, dat ze hem een vaste baan aanboden. Hij moest wel nog even zijn diploma halen.

VISTA college ontwierp, samen met Roy en Celanese, een maatwerktraject binnen het project CoP. Roy legt enthousiast uit hoe dat traject tot stand kwam en wat dit voor hem betekende.



Geen lopende-band-werk

'Ik vond een hele hoop dingen leuk en heb daarom eerst van alles uitgeprobeerd, voordat ik definitief in de techniek terecht kwam', legt Roy uit. 'Ik heb eerst de havo gedaan en was goed in de bètavakken. Mijn vader werkte als procesoperator. Hij regelde dat ik een keer mocht meelopen op de fabriek. Na afloop was ik aangenaam verrast. Mijn overtuiging dat het veel lo- pende-band-werk was, bleek namelijk niet te kloppen. De keuze was toen snelgemaakt; ik schreef me in voor de opleiding.'

Vreemde eend in de bijt

'Doorzettingsvermogen, een positieve mentaliteit en een stevig stuk zelfdiscipline zijn belangrijke succesfactoren', stelt Roy. 'Bij de overstap naar het CoP-maatwerktraject kreeg ik veel meer vrijheid. Bij de BOL-opleiding voelde ik me soms als een vreemde eend in de bijt. Ik was tien jaar ouder dan de andere studenten en zat in een totaal andere levensfase. Ik woonde al samen.

De overstap bleek echt een kans voor mij. Juist omdat ik al wat ouder was, kon ik het prima opbrengen. Het zelf plannen van mijn studie ging me goed af. Vooral omdat ik me aan deadlines hield. Ik denk dat dit voor jongere bol-studenten een grote uitdaging is. Zij hebben echt veel meer begeleiding nodig.'

Ik heb het zelf gedaan

'Ik heb de opleiding grotendeels zelfstandig doorlopen. Begeleiding was op afroep beschikbaar. Als het nodig was, kon ik vragen stellen aan mijn begeleider of aan een docent. Ik kon zelfs naar school gaan en aansluiten bij de BOL-lessen. Van dat laatste heb ik geen gebruik gemaakt. Toetsen kon ik ook zelf inplannen. Voor mij heeft het goed gewerkt, want uiteindelijk heb ik al mijn theorietoetsen gehaald. Ik wil wel nog even mijn begeleider Niek Kusters bedanken voor de flexibele begeleiding tijdens mijn traject.'

Je moet er aan toe zijn

'Roy's maatwerktraject was eigenlijk een pilot', vult opleidingsmanager Marc Konings aan. 'Dat heeft erg

goed uitgepakt. Binnen het project CoP willen we eraan bijdragen studenten versneld in te zetten op de arbeidsmarkt. We onderzoeken, samen met studenten en bedrijven, allerlei manieren waarop dit zou kunnen. Eigenlijk is alles bespreekbaar, maar niet alles is mogelijk. Studenten moeten er echt aan toe zijn. Roy legde dat goed uit, er hoort een bepaalde mate van volwassenheid bij.'

Inzet betaalt zich uit

'Als je het aankunt, is de overstap zeker de moeite waard', bevestigt Roy. 'Het is heel hard werken, maar je krijgt er (letterlijk) een hoop voor terug; bijvoorbeeld een volwaardig salaris. Hierdoor heb ik, samen met mijn vriendin, net ons eerste eigen huis kunnen kopen. Het werk is ook nog eens heel uitdagend en afwisselend. Het productieproces bij Celanese is best complex. We maken veel verschillende producten. Daar horen ook verschillende grondstoffen en doseringen bij.

De problemen die ik moet oplossen zijn dus ook heel

divers. Veiligheid staat bij Celanese voorop, dat is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Daarnaast ben ik persoonlijk verantwoordelijk voor het filteren, zeg maar de reiniging van het product.'

Ik ben heel tevreden

'Mijn vraag of ik kon overstappen was de directe aanleiding voor de pilot', sluit Roy af. 'Er lag geen kant-en-klaar-traject, dat bracht wat onduidelijkheid met zich mee. De communicatie was soms wat moeizaam. Ik neem dat niemand kwalijk. Ik heb het met mijn VISTA-begeleider uitgebreid besproken en uiteindelijk is het allemaal goed gekomen. Als ik terugkijk, ben ik trots op mezelf. Ik heb tegelijkertijd een opleiding gedaan, fulltime gewerkt in volcontinuïdient én een huis opgeknapt. Dat was niet niks, maar ik heb het wel gedaan.'

“Na de 1e week op Chemelot dacht ik: waar is hier de uitgang?” Het verhaal van 3 zij-instromers en versneld afgestudeerden



Duan Kersten (30)

Afkomstig uit Hoensbroek. Voorheen kwaliteitsmanager en kok. Werkt nu bij [OCI Nitrogen](#).



Roy Nass (28)

Komt uit Brunssum. Voorheen vrachtwagenchauffeur. Werkt nu bij [Fibrant](#).



Robin Ariens (29)

Woont in Geleen. Voorheen werkzaam bij VDL Nedcar. Werkt nu bij [Sabic Logistics](#).

“Techniek is voor mij een supervette uitdaging”

‘Als chauffeur kwam ik regelmatig op de Chemelot-site. Wat ik daar van de procestechniek mee kreeg, zette me aan het denken’ begint Roy. ‘Chemelot leek me heel uitdagend en interessant. Ik zag mezelf niet veertig jaar lang achter hetzelfde stuur zitten. Dus heb ik uiteindelijk de knoop doorgehakt. Precies op het juiste moment; de Chemelot Academy werd net opgestart en ik kon meteen instromen. Als zij-instromer vond ik de eerste periode best intens. Techniek, scheikunde en de fabriek, zo’n beetje alles was nieuw voor mij. Omdat ik lang niet naar school was geweest, moest ik ook weer wennen aan het leren en opnieuw de balans zoeken met mijn privéleven.’

Grote baanzekerheid

‘Als afgestudeerd hbo’er Facility Management viel de

start van de opleiding mee’, stelt Robin. ‘Na mijn studie heb ik twee jaar bij VDL Nedcar gewerkt, dus was de techniek geen onbekend terrein voor mij. Omdat ik was blijven doorleren, kwam ik ook weer makkelijk in de leerflow.

De opleiding is de perfecte combinatie tussen theorie en praktijk. Wat ik leerde, kon ik meteen toepassen. Dat vond ik heel tof. En ik kreeg direct betaald, dat scheelt enorm voor huisje, boompje, beestje. Bij Chemelot ben je ook zeker van je toekomst. Ze hebben goede mensen nodig.’

Onregelmatig is regelmaat

‘Ik ben hiervoor kwaliteitsmanager en kok geweest en heb altijd onregelmatig gewerkt’, legt Duan uit. ‘Dat bevalt me stukken beter dan dat ik elke dag van negen tot vijf aan de slag moet. Hoewel ik nu vooraf weet waar ik aan toe ben, is het toch afwisselend. De regel-

maat in het rooster werkt voor mij heel goed. Een dienst duurt nu acht uur. Dat was in de horeca ook wel anders.

Ik werk steeds zes dagen achter elkaar: twee dagen in de ochtend, twee keer in de middag en tenslotte twee nachtdiensten. Aansluitend heb ik vier dagen vrij. Dan heb ik veel tijd voor de kinderen. Die luxe hebben de meeste vaders niet.’

Behulpzame collega’s

‘Robin gaf het al aan’, bevestigt Roy. ‘De combinatie werken en leren in de praktijk is echt een pluspunt van de opleiding. De start was nogal overweldigend. Vooral de eerste keer dat je op Chemelot rondloopt. Ik ben er snel aan gewend geraakt, met name door de begeleiding op mijn ploeg. Mijn collega’s waren heel behulpzaam. Een van hen werd mijn mentor. Met hem deed ik de praktijkopdrachten voordat ze naar de praktijk-

opleider gingen. Deze laatste was mijn aanspreekpunt, hij nam de ingeleverde opdrachten met me door.’

Zelfstandig waar het kan

‘De begeleiding vanuit VISTA college was ook fijn’, vult Robin aan. ‘Ik kreeg veel ruimte om zelfstandig dingen te doen en waar nodig was er hulp beschikbaar. Tijdens de fysieke lessen vond ik het leeftijdsverschil en het bijbehorende verschil in gedrag best wel groot. Wij drieën zijn meer dan tien jaar ouder dan de rest van de studenten, dat was soms goed te merken. Toen we door corona overstapten op veel zelfstudie en online lessen, merkte ik dat dit me goed lag. Ik kon toen ook meer mijn eigen tempo bepalen, de toetsplanning werd daarop aangepast. Het was echt maatwerk van VISTA en de Academy.’

Snel onder de knie

‘Omdat ik thuis twee kleine



Yanal Krüse werkt als talentcoördinator voor Chemelot Academy en is als aanspreekpunt o.a. verantwoordelijk voor coaching en begeleiding van studenten van VISTA college.



Tanja Derix is accountmanager bedrijfsopleidingen bij VISTA college. Betrokken bij CoP. Samen met Yanal en twee andere collega's focust zij op de rol van de praktijkopleiders bij diverse Chemelot plants.



Marc Konings is opleidingsmanager Procestechneek bij VISTA college.

kinderen heb, was ik wel benieuwd hoe de combinatie werken in volcontinuïteit en studeren me zou bevallen', vertelt Duan. Ik heb even de balans daarin moeten zoeken. Het bleek voor mij een ideale combinatie te zijn. Ik kon bijna alles tijdens werktijd, op de werkplek doen. Door direct de link te leggen tussen theorie en praktijk, had ik alles snel onder de knie.'

Corona heeft geholpen

'Ik kon juist versnellen vanwege corona', stelt Robin. 'Dat had ik al eerder willen doen, toen kon het nog niet. Ik denk dat die ervaring nu ingebouwd kan worden in de opleiding. Zo wordt versnellen mogelijk voor iedereen, op het moment dat je het aan kunt.'

'In die zin was het echt een pilot', vult Marc Konings aan. 'Het was niet alleen de eerste keer dat de studenten via Chemelot Academy gin-

gen werken, maar het werken met digitaal lesmateriaal was ook nieuw. Het zijn eigenlijk aparte pilots.'

Kers op de taart

'En dan ook nog eens versneld afstuderen', voegt Yanal toe. 'Cum Laude maar liefst voor deze drie heren. Er had een hoop mis kunnen gaan, maar deze studenten zijn heel tevreden. Als Academy blijven we kritisch. We zijn vooral op zoek naar mogelijkheden om de studenten goed te laten landen. Als zij-instromer is de overgang naar Chemelot zo groot dat het overweldigend kan zijn. Door hier extra aandacht aan te geven, kunnen we voorkomen dat we mensen in die fase verliezen.'

Versnelling is uniek

'Dat versneld afstuderen was op zich al een pilot', constateert Tanja Derix. 'Dat studenten zo snel door een opleiding gaan als deze

drie, heb ik bij VISTA college niet eerder meegemaakt. Bijzonder uniek. Dat is echt een compliment en felicitaties waard.'

Direct doorstromen?

'Ik vond de opzet van de opleiding prima', deelt Roy. Het was goed geregeld. De verdeling van de lessen werd waar nodig aangepast. Het laatste blok werd opgesplitst in twee aparte blokken. Hierdoor was de hoeveelheid theorie goed te behappen. Het zou ook mooi zijn als de vervolgopleiding Operator C geïntegreerd kan worden in de opleiding zodat je direct kunt doorstromen als je dat wilt.'

Niet voor iedereen

'Ook die overgang heeft onze aandacht', volgens Yanal. 'Die vervolgopleiding is niet voor iedereen weggelegd. Het is echt pittig. Tanja en ik hebben het daar al

over gehad. Er zit een behoorlijke verdiepingsslag in, zeker voor scheikunde. Maar ook wis- en natuurkunde zijn een uitdaging. Voor deze drie mannen is het zeker haalbaar. Zij zullen er hard voor moeten werken, maar eerst maar eens ervaring opdoen in de praktijk en de posten leren.'

Tempo houden

'Die snelheid zorgde juist voor dit resultaat. Voor mij is uitdaging belangrijk', sluit Duan Kersten af. 'Ik verlies snel de interesse. Om te voorkomen dat ik afgeleid wordt, houd ik het tempo er het liefste in. Dan is het we nodig dat je zelfstandig kunt werken. Ik vind zelf dat ik soms wat meer discipline mag hebben. Maar blijkbaar ben ik daar beter in dan ik zelf doorheb, want ik ben maar mooi Cum Laude geslaagd.'

“In de fabriek gaat mijn bloed sneller stromen”

Een interview met Linda Roels, docente Procestechniek bij het VISTA college

Vijf jaar geleden ging Linda Roels aan de slag bij de afdeling Procestechniek Bedrijfsopleidingen van het VISTA college. Als volleerd Process Engineer werkte ze daarvoor eerst acht jaar voor Rockwool als Process & Quality Engineer. Na een reorganisatie verloor ze daar echter haar baan en besloot ze in te stromen als docente bij de BOL-opleiding van (toen nog) Arcus Procestechniek. Na een jaar stapte ze over naar de Vakopleiding Procesindustrie, beter bekend onder de naam VAPRO. Daar had ze als consultant veel contact met bedrijven en (opnieuw) met het mbo. Hier werd haar gevraagd om maatwerktrajecten voor basisoperators te ontwikkelen en ging ze zelf ook weer lesgeven. Ze merkte meteen hoe goed haar dat beviel. Het bloed kruipt waar het niet gaan kan, want toen er bij het VISTA college een vacature voor docent Procestechniek voorbij kwam, greep ze haar kans.



Uitdaging nodig

‘Ik ben iemand die de uitdaging opzoekt’, begint Linda. ‘Ik ben geen bankzitter en wil me blijven ontwikkelen. Dat drijft mij ook in mijn werk. Het moet niet steeds hetzelfde rondje zijn. Bij Procestechniek zit ik wat dat betreft goed. Wij vragen best veel van onze docenten. Wij zijn mentor, docent, BPV-begeleider, ontwikkelaar en we geven alle vakken zelf: Procestechniek, Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde, werktuigbouw, noem maar op. Het voorbereiden van die lessen, in combinatie met verschillende taken, houdt me scherp. Dat vind ik leuk.’

Begeleiden is afstemmen

‘Ik werk het liefst met de BBL-doelgroep. Die studenten zijn al wat ouder. Meestal zijn het zijinstromers. De (fabrieks)ervaring die ik met hen kan delen, zie ik echt als meerwaarde. Ik

merk dat studenten dat ook waarderen. Ze zijn soms verbaasd als ze merken dat ik er best wel wat vanaf weet.

De begeleiding binnen een opleiding staat of valt met een goede afstemming tussen student, docent en leerbedrijf. Daar investeer ik flink in. Zo geef ik verschillende workshops voor de praktijkopleiders. We besteden veel aandacht aan het helder krijgen van ieders rol. We zijn nog niet waar we willen zijn, maar zetten al flinke stappen.’

Geen kleuterjuf

‘Ik werk met volwassen en ben zeker geen kleuterjuf’, stelt Linda. ‘De nadruk ligt dus vooral op het ondersteunen van onze studenten in hun leerproces. Ze hebben daar natuurlijk hun eigen verantwoordelijkheid in. Ik kijk vanaf de zijlijn mee en stuur waar nodig bij.

In de pilotklas van de Chemelot Academy zie ik grote verschillen in niveau,

leeftijd en gedrag. Bij een aantal studenten dacht ik in het begin: ‘dat wordt helemaal niks’. Toch zie ik juist die jongens volwassen worden en verantwoordelijkheid nemen. Dat is toch prachtig! Het begint allemaal met affiniteit. Vind je techniek leuk en wil je er iets voor doen? Ben je een doorzetter? Dan ga je het redden! Als iemand zijn best doet, mag hij ook wat meer van mij verwachten. Daar steek ik dan graag extra tijd in.’

Gepersonaliseerd leren

‘Dat het mogelijk is om binnen de Chemelot Academy maatwerk te leveren, om te differentiëren, vind ik fantastisch. Een student moet er aan toe zijn, maar dat hij of zij dan kan versnellen, is mooi. Hoe iemand het doet in de beroepspraktijk vind ik het allerbelangrijkst. Als een student wat minder sterk is in de theorie, kan hij het toch halen. Hoe iemand

past binnen een team, hoe tevreden ze op het werk over hem zijn, hoe de kwaliteit van zijn werk is, dat telt echt zwaarder. Natuurlijk moet de student wel aan de kaders voldoen en zijn toetsen halen.’

Communicatie

‘Vanuit VISTA ben ik coördinator en gesprekspartner voor de Chemelot Academy (sinds kort Chemelot Talent Office). Die samenwerking bevalt heel erg goed. We zijn volop bezig met het vormgeven van de opleiding en we hebben flink geïnvesteerd in de communicatie met de bedrijven. Yanal Krüse (Chemelot Academy) heeft me op dat punt veel werk uit handen genomen. Daar ben ik erg blij mee.’

Solide toekomst

‘Waarom werken in de Procestechniek zo leuk is?’, vraagt Linda zich af. ‘Het is allereerst een veelzijdige baan. Geen dag is hetzelfde.

Je hebt ook het gevoel dat je er echt toe doet. Je bent als Proces Operator namelijk een belangrijke schakel in het totale proces. Ik vind het natuurlijk ook een heel interessant vakgebied. En last but not least: je verdient een goed salaris en er zijn prima doorstroommogelijkheden. Dat, in combinatie met de

grote vraag naar vakkrachten, staat garant voor een mooie toekomst. Kijk maar naar het verhaal van de gediplomeerden; dat is het bewijs!

"Je hebt het gevoel dat je er echt toe doet".

Linda Roels

Docente Procestechniek

In de volgende editie van CoPPIG

De bedrijfscontext centraal

- Komt uit rond 21 juni 2021
- Interviews met praktijkleiders
- Aandacht voor de opleiding van praktijkleiders



Tips of vragen voor de redactie?

Klik [hier](#) en stuur een mail





Bezoekadres:

Business Center Stein
Mauritslaan 49
6129 EL Urmond

E-mail: info@communityofpracticelimburg.nl

Bezoek onze website:

www.communityofpracticelimburg.nl

Growing together

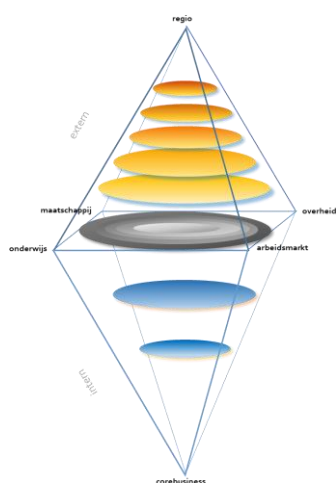
CoP pioniert om een Limburgs Ecosysteem van Leren en Werken te realiseren op het chemische gebied. In gezamenlijkheid nemen de partners daarmee verantwoordelijkheid voor de vraagstukken van de regio op het gebied van aansluiting onderwijs met arbeidsmarkt. Binnen CoP worden, samen met CHILL en Zuyd, antwoorden op problematieken door krimp, ontgroening, vergrijzing, maar ook antwoorden op ambitievraagstukken, zoals de voorgenomen Limburgse circulaire economie gezocht. Daarbij staat enerzijds aanstormend en zich continu ontwikkelend technisch talent centraal en anderzijds de integrale real-life-beroepssituatie als het uitgangspunt van leren. Maar ook bij de teams Laboratoriumtechniek, Procestechiek en Industrial Engineering van VISTA college zelf is sprake van vergaande samenwerking in een ecosysteem op de Arendstraat, waarvoor gezamenlijke curriculumvernieuwing, nieuwe leervormen en methodieken nodig zijn. CoP opereert dan ook op het grensvlak van binnen en buiten, verbindt alle partijen en is sterk verankerd met de identiteit van de core business.



Klik op de afbeelding hiernaast en bekijk de video van de MBO CHILL-Academy.



Over CoP



De PPS CoP werkt samen met VISTA college (de teams Laboratoriumtechniek, Procestechiek en Industrial Engineering), CHILL, Zuyd Hogeschool, Provincie Limburg, Chemelot Campus, Anqore, PML, Arlanxeo, Borealis, DSM, Fibrant, OCI Nitrogen, SBB, Sabc, Sitech en Vynova aan innovaties die antwoorden geven op regiovraagstukken. CoP doet dit op het grensvlak van de samenwerking, maar met veel aandacht voor verankering in de core. Het doel van CoP is het realiseren van een ecosysteem voor lerend werken en werkend leren.

Om het ecosysteem te realiseren beweegt CoP zich als een satelliet van innovatie in de regio Limburg en richt zich op:

Curriculumvernieuwing

Flexibele en modulaire leer- en ontwikkelpaden. Generalistische en specialistische leer- en ontwikkelpaden en maatwerk in leer- en onderwijsaanbod.

Nieuwe leervormen en methodieken

Voor getrappt, duaal, leerloopbaan, initieel en post-initieel leren, aangepaste student- en praktijkbegeleiding.

Leven Lang ontwikkelen

Versneld opleiden, zijinstroom, upgrading, ombuigen niet succesvolle arbeidskrachten m.b.v. een validatiesysteem voor leervormen en skills.

Contextrijke infrastructuur

Inspirerende leeromgevingen CHILL, Chemelot, Arendstraat en nieuwe businessmodellen.

Learning community

Samenwerking mbo-hbo lectoraat, netwerkvorming en kenniscirculatie, circulaire hub en circulaire economie.

